

## Силлабус

**«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы  
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы  
6B10116 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы**

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пәннің коды: ZhKDMN 2213	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Ғылыми зерттеулер негіздері	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2. Пәннің сипаттамасы			
Жобалау әдісі. Ғылыми зерттеуді жоспарлау. Зерттеу жұмысының дайындық кезеңі. Ғылыми ақпараттың негізгі көздері, оларды талдау және өңдеу. Олардың тиімділігі мен қауіпсіздігінің қолда бар дәлелдеріне негізделген профилактикалық, диагностикалық және емдік шараларды қолдану. Дәрілік препараттар мен медициналық процедуралардың тиімділігінің сенімді ғылыми дәлелдерін пайдалану. Дәлелді медицина негізінде емдеу және диагностикалаудың клиникалық хаттамаларын дайындау және енгізу ережелері..			
3. Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	Тестілеу <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
Пәнді меңгеру мақсаты студенттердің жобалау құзыреттілігін, жоба мәдениетін, жоба қызметінің негіздерін және жобаны басқаруды білуін дамыту болып табылады. Студенттерде дәлелді медицина негіздері туралы білімдерін, сыни тұрғыдан ойлау қабілеттері мен дағдыларын дамыту, әрі қарай практикалық қызметте қажетті кез келген күрделіліктегі медициналық ақпаратты өз бетінше іздеу			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН1	Жобалық қызмет саласындағы білімдер жүйесін, жобалық қызметтің теориялық және практикалық білімін, жобалық құжаттаманы дайындайды.		
ОН2	Жобаларды басқарудың, стратегиялық жоспарлаудың және оларды дайындаудың әртүрлі кезеңдерінде жедел басқарудың негізгі принциптері мен әдістерін талдайды.		
ОН3	Нақты жобалардың мысалдарын пайдалана отырып, жобалық әрекеттер туралы білім мен дағдыларды көрсетеді.		
ОН4	Санитарлық-эпидемиологиялық шараларды жүргізу кезінде дәлелді медицинаның негізгі терминдері мен принциптерін, дәлелді медицинаның электронды деректер қорында ақпаратты (Medline, PubMed, CochraneLibrary) іздеу алгоритмін біледі.		
ОН5	Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау кезінде дәлелді ақпаратты (PICO принципі (PIO, PICOT(T) клиникалық сұрақтар қою кезінде; логикалық операторлар ЖӘНЕ, НЕМЕСЕ, ЕМЕС; іздеу жүйелеріндегі дәлел сүзгілері, PubMed - MeSH DB сүзгісі) іздеу құралдарын пайдаланады		
ОН6	Халық денсаулығын қорғау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы бойынша эпидемиологиялық зерттеулердің классификациясын		

	кұрастыра алады. Аналитикалық, сипаттамалық және клиникалық зерттеулердің түрлері бар. Бақылау және эксперименттік зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу ережелері мен талаптарын ажыратады.						
ОН7	Денсаулық сақтаудағы халықтың эпидемиологиялық салауаттылығы туралы жиналған дәлелдемелерді талдайды, мета-талдаулар (Орман салы әдісі) және жүйелі шолулар (SR) статистикалық мәліметтермен жұмыс істейді. Сыни тұрғыдан бағаланған жаңа ақпаратты бекітілген құжаттармен байланыстырады: күтім стандарттары, диагностикалық және емдеу хаттамалары, клиникалық нұсқаулар мен ұсыныстар.						
ОН8	AGREE клиникалық нұсқауларын сыни бағалау үшін ережелер мен принциптерді қолданады. Нақты деректерге сүйене отырып, мәселені тұжырымдайды, оны шешудің өзіндік жолдарын ұсынады; Және клиникалық тәжірибеде білім, білік және дағдыларды дамыту және жетілдіру үшін дәлелді медицина деректер қорын пайдаланудың маңыздылығын дәлелдейді.						
5.1	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері</b>					
	ОН1, ОН5, ОН7	ОН1 Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы іргелі білімді қолданады					
	ОН3 ОН4	ОН3 өз қызметін Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде сапалы медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін жүзеге асырады.					
	ОН2, ОН6	ОН6 Дәлелді медицина принциптеріне негізделген балалар мен ересек пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, бақылауды және оңалтуды жүргізеді.					
	ОН4, ОН7 ОН8	ОН11 Ғылыми деректерге сүйене отырып, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін және өзінің кәсіби қызметін талдайды					
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>						
6.1	<b>Қоғамдық денсаулық сақтау және денсаулық сақтаудағы этика</b> Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Аль-Фараби, 3, оқу корпусы №4 АО ЮКМА, «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы, 2-ҚАБАТ, ауд.1-9 Телефон: 39-57-57 (ішкі. 1064). www.skma.edu.kz						
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ		
	120	8	32	56	24		
6.3	Пәнді оқу жоспары:						
№	Апта / күн	дәріс	аудиториялық		ОБӨЖ	БӨЖ	Пәннің атауы
			Практикалық/семинарлық сабақтар	ПДО			
1	1-күн	1	1		1	2	Жобалық қызмет
			2		1	3	Дәлелді медицина негіздері
2	2-күн		2		1	2	Жобалық қызмет
		1	1		1	3	Дәлелді медицина негіздері
3	3-күн	1	1		1	2	Жобалық қызмет
			2		1	3	Дәлелді медицина негіздері
4	4-күн		2		1	2	Жобалық қызмет
		1	1		1	3	Дәлелді медицина негіздері
5	5-күн	1	1		1	2	Жобалық қызмет
			2		1	3	Дәлелді медицина

							негіздері
6	6-күн		2		1	2	Жобалық қызмет
		1	1		1	3	Дәлелді медицина негіздері
7	7-күн	1	1		1	2	Жобалық қызмет
			2		1	3	Дәлелді медицина негіздері
8	8-күн		2		1	2	Жобалық қызмет
		1	1		1	3	Дәлелді медицина негіздері
9	9-күн		2		1	2	Жобалық қызмет
			2		1	3	Дәлелді медицина негіздері
10	10-күн		2		1	2	Жобалық қызмет
			2		1	3	Дәлелді медицина негіздері
11	11-күн				2	3	Жобалық қызмет
					2	3	Дәлелді медицина негіздері

#### 7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды қ мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері
<b>«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы</b>					
1.	Толтаев Бакытжан Санақулович	м.ғ.к., доцент м.а.	Toltaev73@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	20 мақаланың авторы.
2.	Серикбай Салтанат Смаиловна	аға оқытушы	saltanatserikpai@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	12 мақаланың авторы.
3.	Павлова Елдена Викторовна	аға оқытушы	pavlovae@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	10 мақаланың авторы.
4.	Мизамов Дәурен Мұхтарұлы	оқытушы, магистр	dauren903@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	14 мақаланың авторы.

#### 8. Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1.	<b>Дәріс</b>					
	Жобалық қызмет Жобалақ қызмет туралы түсінік, олардың	Жобалық іс-әрекет терминінің түсінігі және оның классификациясы. Мақсатты	ОН 1	1	Кіріспе	Кері байланыс сұрақтары

қызметінің әдістері.	анықтау жобаның объективті дүниені тануда табиғат құбылыстарының, қоғам мен ойлаудың маңызды аспектілері мен өзара байланысы арқылы.				
<b>Тәжірибелік сабақ</b>					
<b>Жобалық қызмет.</b> Жоба қызметінің негізгі принциптері мен міндеттері.	Қойылған мақсатты талдау, мақсат пен жоба міндеттерін қою дағдыларын меңгеру.	ОН2	1	TBL. Case-study	Оқу кейсі
<b>Дәлелді медицина.</b> Дәлелді медицинаның анықтамасы. Дәлелді медицинаның даму тарихы. Әлемдік даму тәжірибесі.	ДМ терминінің «дәлелге негізделген медицина», «дәлелге негізделген медициналық тәжірибе» немесе «дәлелге негізделген медицина» ұғымы Дәлелді медицинада қолданылатын терминологияның мағынасы, оларға түсініктеме беріңіз. Дәлелді медицина құралдарын және оларды клиникалық тәжірибеде қолдану мүмкіндіктерін атаңыз.	ОН 4 ОН5	2	TBL. Case-study	Оқу кейсі
<b>ӨБӨЖ/БӨЖ</b>					
<b>Жобалық қызмет.</b> Негізгі кезеңдері жобалық іс-шаралар.	Мәселелерді іздеу мен ақпаратты өңдеуді талдау, нәтижелер мен қорытындыларды бағалау .	ОН2	1/2	Презентация . Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру	БӨЖ-ге арналған чек парағы
<b>Дәлелді медицина.</b> Дәлелді денсаулық сақтау. Сұрақтардың түрлері: диагностика, емдеу, этиология және болжам.	Денсаулық сақтау жүйесін дамытудың басым бағыттарын анықтау; стандарттарды әзірлеу және медициналық көмек көрсету бағдарламаларын қалыптастыру. Диагностика туралы түсінік. Емдеу түсінігі және түрлері. Этиология туралы түсінік. Болжау туралы түсінік.	ОН 6 ОН7	1/3	Презентация . Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру	БӨЖ-ге арналған чек парағы
2	<b>Дәріс</b>				

<p><b>Дәлелді медицина .</b> Дәлелді медицинаға кіріспе (ДМ). Медицинадағы практикалық қолданылуы.</p>	<p>ДМ терминінің «дәлелге негізделген медицина», «дәлелге негізделген медициналық тәжірибе» немесе «дәлелге негізделген медицина» ұғымы.</p>	<p>ОН 1</p>	<p>1</p>	<p>Шолулық</p>	<p>Кері байланыс сұрақтары</p>
<b>Тәжірибелік сабақ</b>					
<p><b>Жобалық қызмет.</b> Жобалық қызмет жұмысының мазмұны.</p>	<p>Егжей-тегжейлі жоба мен өнімнің сипаттамасын әзірлеу процесі. Бұл процестің негізгі артықшылығы - жиналған талаптардың қайсысы жобаның ауқымына енетінін және қайсысы одан шығарылатынын анықтау арқылы өнімнің, қызметтің немесе нәтиженің шекараларын сипаттайды.</p>	<p>ОН1</p>	<p>1</p>	<p>Оқу кейсі</p>	<p>Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты</p>
<p><b>Дәлелді медицина .</b> Дәлелді медицинаның терминологиясы мен құралдары.</p>	<p>Дәлелді медицинада қолданылатын терминологияның мәні. Дәлелді медицина және оларды клиникалық тәжірибеде қолдану мүмкіндігі.</p>	<p>ОН 5</p>	<p>2</p>	<p>Оқу кейсі</p>	<p>Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты</p>
<b>ӨБӨЖ/БӨЖ</b>					
<p><b>Жобалық қызмет.</b> Жоба тақырыбын таңдау критерийлері мен талаптары.</p>	<p>Жоба мақсаттарының анықтығы ; Жобаның өзектілігі мен сұранысы ; Жобаның жаңашылдығы мен жаңашылдығы ; Жобаға қатысушылардың мотивациясы мен қызығушылығы ; Жобаның әлеуметтік маңызы ; Жобаның практикалық маңызы мен болашағы ; Жобаның хабардарлығы (ашықтығы) .</p>	<p>ОН3</p>	<p>1/2</p>	<p>Презентация . Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру</p>	<p>БӨЖ-ге арналған чек парағы</p>
<p><b>Дәлелді медицина.</b> Клиникалық ақпараттың сапасы, оны түсіндіру. Проблемалық</p>	<p>Медицинадағы авторитарлық қатынастар жүйесі. Медициналық «мектептердің» қалыптасуы.</p>	<p>ОН6 ОН8</p>	<p>1/3</p>	<p>Презентация . Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру</p>	<p>БӨЖ-ге арналған чек парағы</p>

	препараттар туралы түсінік.	Бақыланатын зерттеулердің сенімділігі мен негізділігінің факторлары. Рандомизация әдістері. Проблемалық дәрілер.				
3	<b>Дәріс</b>					
	<b>Жобалық қызмет.</b> Жобалардың тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау. Гипотеза ұғымы	Жобаның мақсатын талдау, жобаның мақсаттары мен міндеттерін дағдыларын меңгеру.	ОН1	1	Шолу бөлмесі	Кері байланысқа арналған сұрақтар
	<b>Тәжірибелік сабақ</b>					
	<b>Жобалық қызмет.</b> Жобаны басқару әдістері	Жобаны басқарудың екі әдісі: Сарқырама – жобаны басқарудың классикалық әдісі және Agile – жобаны икемді басқару. Әдістеме деген де бар – бұл әдісті қолданудың дайын алгоритмі. Бұл әдістерге Scrum, Kanban, Lean, Six Sigma және т.б.	ОН2	1	Оқу кейсі, case-study	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	<b>Дәлелді медицина.</b> Cochrane кітапханасы, MEDLINE, EMBASE. PubMed – іздеу әдістемесі, іздеу құралдары.	Медициналық ақпараттың библиографиялық іздестіру жүйесінің түсінігі – Medline, мәліметтер қорының артықшылықтары мен кемшіліктері. Интернеттен ақпарат іздеу. Дәлелді медицинада электронды мәліметтер қорын пайдалану.	ОН 6	2	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b>					
	<b>Жобалық қызмет.</b> Жобаны зерттеудің практикалық маңыздылығы	Әлеуметтік маңыздылығы <b>жобаның</b> ; Практикалық маңыздылығы мен болашағы <b>жобаның</b> ; Ақпараттылық (ашықтық) <b>жобаның</b> .	О3	1/2	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларының көлемі	БӨЖ-ге арналған чек парағы
	<b>Дәлелді медицина .</b> Дәлелді медицина дәрілік заттарды жылжыту құралы ретінде. Дәрілік заттардың дұрыс емес	Анықтама: дәлелді медицина. Дәлелді медицина мен есірткіні насихаттау арасындағы байланыс. Дәрілік заттарды насихаттаудағы	ОН6 ОН8	2	Презентация . Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру	БӨЖ-ге арналған чек парағы

	жарнамасының белгілері.	жарнаманың рөлі. Есірткіге қатысты дәлелдемелердің деңгейлері. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі. Өртүрлі ауруларды емдеуге арналған клиникалық және фармакологиялық ұсыныстар .				
4	<b>Дәріс</b>					
	<b>Дәлелді медицина.</b> Дәлелдемелердің иерархиясы. Дәлелділік пирамидасы. Сенімділік деңгейлері (ABCD).	Зерттеу иерархиясы рим цифрларымен (I, II, III, IV) немесе латын әріптерімен (A, B, C, D) белгіленетін 4 классқа бөлінеді. Осы классификацияға сәйкес клиникалық зерттеудің сапасы (және, тиісінше, дәлелдемелері) санаттың реттік санының төмендеуімен жоғарылайды.	ОН8	1	Проблемалық	Кері байланысқа арналған сұрақтар
<b>Тәжірибелік сабақ</b>						
	<b>Жобалық қызмет.</b> Жобаны басқару	Жобаны басқарудың өмірлік циклінің бес кезеңі 1.Инициация 2.Жоспарлау 3.Өнімділік 4.Бақылау 5.Аяқтау	ОН2	1	Оқу кейсі, case-study	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	<b>Дәлелді медицина.</b> Дәлелді медицинаның бес кезеңі. PICO принципін қолданып есепті құрастыру.	Дәлелді медицинаның бес кезеңі 1.Жауап алуға болатын сұрақ қойыңыз 2. Ең жақсы дәлелдерді табыңыз 3. Дәлелдемелерді сыни тұрғыдан бағалаңыз 4. Клиникалық тұрғыдан дәлелдемелерді қарастырыңыз. 5. Дәлелді технологияларды енгізу мүмкіндігін бағалау.	ОН7	2	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b>						
	<b>Жобалық қызмет.</b> Жобаны басқару	Жоба тұжырымдамасын әзірлеу:	ОН1	1/2	Презентация . Баяндама.	БӨЖ-ге арналған

	процестері мен функциялары	Проблеманы және жобаның қажеттілігін талдау; Бастапқы мәліметтерді жинау; Жобаның мақсаттары мен міндеттерін анықтау; Жобаның балама нұсқаларын қарастыру.			Тест сұрақтарын құрастыру	чек парағы
	<b>Дәлелді медицина.</b> Дәлелді алдын алу. Скринингтік бағдарламалардың негізгі түрлері, енгізу мәселелері және нәтижелерін талдау.	Дәлелді алдын алу туралы түсінік. Скринингтік бағдарламалардың түрлері. Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін енгізу мәселелері. Денсаулық сақтаудағы маркетинг түсінігі. Дәлелді медицина мен маркетинг арасындағы байланыс.	ОН 6	1/3	Презентация . Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру	БӨЖ-ге арналған чек парағы
	<b>Аралық бақылау 1/</b>				<b>тестілеу</b>	
5	<b>Дәріс</b>					
	<b>Жобалық қызмет.</b> Жобаларда мақсат қою. Жобалық тәуекелдерді анықтау және есепке алу әдістері.	Қандай да бір қызметте мақсаттарды анықтау және қою. ӘҚК әдістемесі ( <u>Көрсеткіштердің теңдестірілген жүйесі</u> ) Каплан – Нортон	О6	1	Проблемалық	Кері байланыс сұрақтары
	<b>Тәжірибелік сабақ</b>					
	<b>Жобалық қызмет.</b> Жоспарлау және жобаны ұйымдастыру	Жобаның кестесін қалыптастыру және бекіту процесі . Жоспарлаудың мақсаты - тапсырмаларды (жұмыстарды) орындаудың жоспарланған және болжамды мерзімдерін, олардың ұзақтығын, сондай-ақ тапсырмаларды орындау үшін мүмкін болатын еңбек шығындарын ескере отырып, жобаның неғұрлым дәл жоспарын	ОНЗ	1	Оқу кейсі, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты



		күру.				
	<b>Дәлелді медицина .</b> DM сүзгілері арқылы Интернетте ақпаратты іздеу. Медициналық мәліметтерді статистикалық талдаудың негіздері.	DM-дегі сүзгілердің түрлері. Логикалық операторлар ЖӘНЕ, НЕМЕСЕ, ЕМЕС  Алынған ақпаратты сыни бағалау алгоритмі. Дәлелдеменің мәні. Дәлелдеу деңгейлері. Неліктен статистикалық талдау негіздерін үйрену керек? Дәрігер статистикалық зерттеулер туралы не білуі керек?	ОН6	2	Оқу кейсі, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b>						
	<b>Жобалық қызмет.</b> Инновациялық жобаларды басқару объектісі ретінде	Инновациялық жобаны жобалық басқару объектісі ретінде қарастырған жөн. Инновацияның өмірлік циклі: - тұжырымдамалық кезең; - жобаны жоспарлау кезеңі және оны жүзеге асыруға дайындық; - жобаны орындау кезеңі; - жобаны аяқтау кезеңі; - операциялық кезең.	ОН4	1/2	Презентация . Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру	БӨЖ-ге арналған чек парағы
	<b>Дәлелді медицина.</b> Клиникалық зерттеулердің этикалық аспектілері. Этика комитеттері.	Клиникалық зерттеулердің этикалық аспектілері. Этика комитеттері. Ақпараттық келісім.	ОН 7	1/3	Презентация .Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру	БӨЖ-ге арналған чек парағы
6	<b>Дәріс</b>					
	<b>Дәлелді медицина.</b> Дәлелдемелердің иерархиясы. Дәлелділік пирамидасы. Сенімділік деңгейлері (ABCD).	Зерттеу иерархиясы рим цифрларымен (I, II, III, IV) немесе латын әріптерімен (A, B, C, D) белгіленетін 4 классқа бөлінеді. Осы классификацияға сәйкес клиникалық зерттеудің сапасы (және, тиісінше, дәлелдемелері) санаттың реттік санының төмендеуімен жоғарылайды.	О8	1	Шолу бөлмесі	Кері байланысқа арналған сұрақтар

Тәжірибелік сабақ						
Жобалық қызмет. Жоба тәуекелдерін басқару	Жобалардағы тәуекелдердің түрлері және жиі кездесетіндері Уақытша тәуекелдер; Бюджеттік тәуекелдер; Жұмыс көлемінің өзгеру тәуекелдері; Сыртқы тәуекелдер; Бір сәтсіздік нүктесі; Тәуелділіктер;	ОН7	1	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты	
Дәлелді медицина. Мақалаларды мета-талдау. «Орман салы» әдісін қолдану	Мета-анализ (мета-анализ) – әртүрлі, бірақ ұқсас деректердің статистикалық синтезі, яғни. салыстырмалы зерттеулер, оның нәтижесі жалпыланған нәтижелерді сандық бағалау болып табылады. Биомедициналық ғылымдарда мета-анализ зерттелетін мәселені жүйелі, реттелген және құрылымдық бағалау болып табылады.	ОН 7	2	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты	
ОБӨЖ/БӨЖ						
Жобалық қызмет. Жобаларды басқарудың негізгі түсініктері мен процестері	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициация процестері;</li> <li>• жоспарлау процестері</li> <li>• орындалу процестері; талдау процестері; басқару процестері;</li> <li>• аяқтау процестері</li> </ul>	О4	1/2	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы	
Дәлелді медицина. Дәрігерлердің дәлелді медицинаны қолдану перспективалары.	Кемшіліктер бойынша қазіргі денсаулық сақтау жүйесі туралы түсінік беріңіз. Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығының негізгі мәселелерін атаңыз.	ОН 7	2	Презентация .Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру	БӨЖ-ге арналған чек парағы	
<b>7</b>	Дәріс					
Жобаларды қаржыландыру	Жобаларды қаржыландырудың көздері мен нысандары	О3	1	Шолу бөлмесі	Кері байланысқа арналған	

						сұрақтар
<b>Тәжірибелік сабақ</b>						
<b>Жобалық қызмет.</b> Жобаны қаржыландырудың көздері мен нысандары	Инвестициялық жобаларды қаржыландыру әдістері ретінде мыналарды қарастыруға болады: •өзін-өзі қаржыландыру; •акционерлендіру, сондай-ақ үлестік қаржыландырудың басқа да нысандары; •несиелік қаржыландыру; •лизинг; •бюджеттік қаржыландыру; •әртүрлі комбинацияларға негізделген аралас қаржыландыру; •жобаны қаржыландыру.	ОНЗ	1	Оқу кейсі, case-study	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты	
<b>Дәлелді медицина.</b> Клиникалық сынақ алаңының аудитін өрескел жоспарлау және орындау. Қатені талдау. Клиникалық нұсқаулардың артықшылықтары мен кемшіліктері.	Сапаны қамтамасыз ету жүйелері, аудиттің мақсаттары мен міндеттері, клиникалық аудитті өткізудің жуық жоспары мен кезеңдері. Аудит хаттамасы мен қателерді талдау, аудит нәтижелерінің жұмыс сапасының эволюциясына әсері.	ОН 7	2	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты	
<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b>						
<b>Жобалық қызмет.</b> Жоба тәуекелдерін анықтау және есепке алу әдістері	тәуекелді талдаудың келесі әдістері ең танымал : •статистикалық; •шығындардың орындылығын бағалау; •сараптамалық бағалаулар; •аналитикалық; •аналогтарды қолдану тәсілі; •қаржылық тұрақтылық	ОНЗ	1/2	Презентация . Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру	БӨЖ-ге арналған чек парағы	

		пен төлем қабілеттілігін бағалау ; •тәуекелдің жинақталуының салдарын талдау; •аралас әдіс.				
	<b>Дәлелді медицина.</b> Біздің елімізде және ТМД елдеріндегі дәлелді медицина орталықтары.	Анықтама: дәлелді медицина. Қазақстандағы ДМ дамуы. ДМ мамандарының қоғамы туралы түсінік.	ОН 4	1/3	Презентация .Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру	БӨЖ-ге арналған чек парағы
8	<b>Дәріс</b>					
	<b>Дәлелді медицина</b> Дәлелдемелік критерийлерге сәйкес келетін медициналық электрондық дерекқорлар (МК).	Рандомизацияланған зерттеу. Пациенттер рандомизация негізінде емдеу топтарына тағайындалады және барлығының препараттардың әрқайсысын қабылдау ықтималдығы бірдей.	О5	1	Шолу бөлмесі	Кері байланысқа арналған сұрақтар
	<b>Тәжірибелік сабақ</b>					
	<b>Жобалық қызмет.</b> Жоба мониторингі және бақылау. Жоба нәтижелері	Жоба жұмысын бақылау және бақылау процесі мыналарды қамтиды: Жобалау жұмыстарының қазіргі жағдайын салыстыру; Алдын алу шараларын қажет ететін аймақтарды анықтау; <u>Тәуекелдермен жұмыс істеу</u> ; Жобаның ақпараттық базасын жүргізу; Есеп беру үшін ақпарат беру <u>кесте туралы ақпаратты жаңарту</u> ; Өзгерістермен жұмыс жасау, жоба жоспарына қосымша әрекеттерді бекіту және енгізу	ОН2	1	Оқу кейсі, ТВЛ	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	<b>Дәлелді медицина.</b> Алынған мәліметтерді	Алынған ақпаратты сыни бағалау алгоритмі.	ОН6	2	Оқу кейсі	Чек парағын

сыни бағалау. Медициналық мәліметтерді статистикалық талдаудың негіздері .	Дәлелдеменің мәні. Дәлелдеу деңгейлері. Неліктен статистикалық талдау негіздерін үйрену керек? Дәрігестатистикалық зерттеулер туралы не білуі керек ?				қолдана отырып, бағалау сұхбаты
<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b>					
<b>Жобалық қызмет.</b> Инновациялық жобаларды қаржыландырудың ерекшеліктері.	Инновациялық жобаларды қаржыландыру көздері Компаниялардың меншікті қаржылық ресурстары; Нарықта жұмылдырылған қаржы ресурстары; Қайта бөлу арқылы алынған қаржы ресурстары	ОН2	1/2	Презентация . Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру	БӨЖ-ге арналған чек парағы
<b>Дәлелді медицина.</b> Денсаулық сақтаудағы жоспарлау мен сапаны бақылаудың ғылыми негіздері.	Негізгі басқару функциялары туралы ; жоспарлау кезеңдері. болжау, модельдеу, бағдарламалау мақсаты.	ОН7	1/3  2	Презентация .Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру	БӨЖ-ге арналған чек парағы
<b>9</b>	<b>Тәжірибелік сабақ</b>				
<b>Жобалық қызмет.</b> Жобаларды басқару процестері	Жобаларды басқару процестері: Жобаның бастамашылықтары, Жобаны жоспарлау, Орындауды ұйымдастыру; Орындалуын бақылауды; Жобаны аяқтау.	О3	1	Оқу кейстері, case-study	Чек парағын пайдалана отырып бағалау сұхбаты
<b>Дәлелді медицина.</b> Клиникалық нұсқаулар: анықтамасы, әзірлеудің негізгі принциптері және тәжірибеге енгізу. Клиникалық нұсқаулардың артықшылықтары мен кемшіліктері.	Еліміздің тәжірибелі дәрігерлерінің клиникалық нұсқаулықтарда қамтылған дәлелденген ұсыныстарды қолдануы медициналық тәжірибені медициналық көмек көрсетудің халықаралық стандарттарына жақындатуға мүмкіндік	О7	2	Оқу кейстері	Чек парағын пайдалана отырып бағалау сұхбаты

		береді.				
<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b>						
	<b>Жобалық қызмет.</b> Жобаның тәуекелдерін анықтау әдістері	Іс жүзінде төмендегілер ең танымал болды <b>тәуекелдерді талдау әдістері:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• статистикалық;</li> <li>• шығындардың орындылығын бағалау;</li> <li>• сараптамалық бағалау;</li> <li>• аналитикалық;</li> <li>• аналогтарды қолдану әдісі;</li> </ul>	ОН4	1/2	Презентация . Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру	БӨЖ-ге арналған чек парағы
	<b>Дәлелді медицина.</b> Денсаулық сақтаудағы сапаны жоспарлау мен бақылаудың ғылыми негіздері.	Басқарманың негізгі функциялары, жоспарлау кезеңдері. мақсат болжау, модельдеу, бағдарламалау.	ОН 8		Презентация . Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру	БӨЖ-ге арналған чек парағы
<b>10</b>	<b>Тәжірибелік сабақ</b>					
	<b>Жобалық қызмет.</b> Жобаның нәтижелері мен өнімдері	Жоба нәтижелерінің түрлері. Жобаның нәтижелері. Жоба өнімі.	ОН3	1	Оқу кейстері, case-study	Чек парағын пайдалана отырып бағалау сұхбаты
	<b>Дәлелді медицина..</b> Ғылыми зерттеулердегі пациенттердің рөлі. Пациенттің құқықтары.	Клиникалық зерттеудің мақсаты. Пациенттердің ғылыми зерттеулердегі орны мен рөлі, заңнамалық негіздері: пациенттердің құқықтары мен міндеттері. Пациенттің ақпараттандырылған келісімі.	ОН7	2	Оқу кейстері	Чек парағын пайдалана отырып бағалау сұхбаты
<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b>						
	<b>Жобалық қызмет.</b> Жобаның тәуекелдерін есепке алу және талдау	<b>Жобаның тәуекелдерін есепке алу және талдау:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• қаржылық тұрақтылық пен төлем қабілеттілігін бағалау;</li> <li>• тәуекелдің жинақталу салдарын талдау;</li> <li>• аралас әдіс.</li> </ul>	ОН3	1/2	Презентация . Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру	БӨЖ-ге арналған чек парағы
	<b>Дәлелді медицина.</b> Еліміздегі және ТМД елдеріндегі дәлелді медицина орталықтары.	Дәлелді медицинаның анықтамасы. Қазақстанда ДМ дамыту. ДМ мамандарының қоғамы туралы түсінік.	ОН6	1/3	Презентация . Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру	БӨЖ-ге арналған чек парағы

11 ОБӨЖ/БӨЖ					
	Аралық бақылау 2			тестілеу	
9.	<b>Оқыту әдістері</b>				
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, мәселелік, тақырыптық			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Оқу кейсі, TBL case-study, сұрақ-жауап, Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау, БӨЖ-ге арналған чек парағы			
9.4	Аралық бақылау	Аралық бақылау дәстүрлі форматта тестілеу түрінде өткізіледі.			
10.	<b>Бағалау критерийлері</b>				
10.1	<b>Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жобалау қызметі саласындағы білім жүйесін, жобалау қызметі туралы теориялық және практикалық білімді, жобалау құжаттамасын дайындау дағдыларын көрсетеді.	1. Жобалық қызмет ұғымы туралы білімі жоқ, ғылыми білімнің әдіснамалық негіздерін білмейді. 2. Жобалық қызметтің теориялық және практикалық білімінің негізгі түрлерін білмейді. 3. Теориялық және эксперименттік зерттеулердің негізгі ерекшеліктерін білмейді. 4. Жобалық құжаттаманы дайындау дағдыларын білмейді.	1. Жобалық қызмет ұғымы туралы білімі жоқ, ғылыми білімнің әдіснамалық негіздерін білмейді. 2. Жобалық қызметтің теориялық және практикалық білімінің негізгі түрлерін біледі. 3. Теориялық және эксперименттік зерттеулердің негізгі ерекшеліктерін біледі. 4. Жобалық құжаттаманы дайындау дағдылары бойынша органикалық білімі бар.	1. Жобалық қызмет ұғымы туралы сауатты және анық білімі бар, ғылыми білімнің әдіснамалық негіздерін білмейді. 2. Жобалық қызметтің теориялық және практикалық білімдерін сауатты және нақты ажыратады. 3. Теориялық және эксперименттік зерттеулердің негізгі ерекшеліктерін ажыратады. 4. Жобалық құжаттаманы дайындау дағдылары туралы жеткілікті жақсы білім көрсетеді	1. Жобалық қызмет ұғымы туралы тамаша білімді көрсетеді, ғылыми білімнің әдіснамалық негіздерін білмейді. 2. Осы тақырыпты талдайды және алдыңғы оқу материалымен байланыстырады. 3. Теориялық және эксперименттік зерттеулердің ерекшеліктерін еш қиындықсыз дәйекті түрде ажыратады. 4. Жобалық

					құжаттама ны дайындау дағдылары н тамаша білімдерін көрсетеді
ОН2	Жобаларды басқарудың негізгі принциптері мен әдістерін, оларды дайындаудың әртүрлі кезеңдеріндегі Стратегиялық жоспарлау мен жедел басқаруды талдайды.	<p>1. Жобаны басқарудың негізгі принциптерін білмейді.</p> <p>2. Жобаны басқарудың негізгі әдістерін білмейді.</p> <p>3. Басқаруды ұйымдастыруды түсінбейді стратегиялық жоспарлау және оларды дайындаудың әртүрлі кезеңдеріндегі жедел басқару</p>	<p>1. Жобаларды басқарудың кейбір принциптерін біледі, бірақ белсенді емес, мұғалімнің көмегіне мұқтаж.</p> <p>2. Жобаны басқарудың негізгі әдістерін біледі.</p> <p>3. Басқаруды ұйымдастыруды түсінеді стратегиялық жоспарлау және оларды дайындаудың әртүрлі кезеңдеріндегі жедел басқару.</p>	<p>1. Барлық практикалық жұмыстарды өз бетінше орындайды, тиісті қорытынды жасайды және жұмыс нәтижелерін талқылауға белсенді қатысады және ресімделген есептерді тапсырады.</p> <p>2. Көмексіз дұрыс және дәйекті түрде жобаларды басқарудың негізгі әдістерін анықтайды.</p> <p>3. Басқару ұйымдарында Стратегиялық жоспарлау және оларды дайындаудың әртүрлі кезеңдеріндегі жедел басқару туралы білімі бар</p>	<p>1. Зерттеу нәтижелерін жалпылау әдістерін, ғылыми есепті, ғылыми мақаланы баяндаманы және презентациялық материалдарды дайындауға қойылатын талаптарға еркін бағдарланады, тиісті тұжырымдар жасайды және жұмыс нәтижелерін талқылауға белсенді қатысады.</p> <p>2. Жобаларды басқарудың барлық принциптерін</p>



					ерін, жобалард ы басқаруд ың барлық әдістерін бөгде көмексіз дербес және дәйекті түрде айқында йды. 3. Басқару ұйымдары нда оларды дайындауд ың әртүрлі кезендерін де Стратегия лық жоспарлау және жедел басқару бойынша тамаша білімі бар
ОН 3	Нақты жобалар мысалында Жобалық іс-әрекеттің білімі мен дағдыларын көрсетеді. Жоба тәуекелдерін анықтау және есепке алу әдістері	1.Жобалық қызметтің білімі мен дағдыларын көрсетпейді. 2.Оқу, Жалпы ғылыми және арнайы әдебиеттермен жұмыс жасау кезінде жаңа ақпарат іздеуге бағытталмайды. 3.Жетекші кәсіби журналдарда жарияланған соңғы зерттеулердің нәтижелерін пайдалана алмайды 4.Жоба тәуекелдерін талдау әдістерін анықтай алмайды	1.Оқу, Жалпы ғылыми және арнайы әдебиеттермен жұмыс жасау кезінде жаңа ақпарат іздеуге қабілетті. 2.Оқу, Жалпы ғылыми және арнайы әдебиеттермен жұмыс жасау кезінде жаңа ақпарат іздеу қиынға соғады. 3.Жетекші кәсіби журналдарда жарияланған соңғы	1.Негізгі ғылыми зерттеулерді түсіндіруде теориялық материал туралы білімді қолданады. Ситуациялық есептерде ұсынылған осы көрсеткіштерді түсіндіру бойынша дұрыс қорытынды жасайды. 2. Оқу, Жалпы ғылыми және арнайы әдебиеттермен жұмыс жасау кезінде жаңа ақпаратты іздеуде сауатты, нақты бағдарланған. 3.Жетекші кәсіби журналдарда жарияланған соңғы	1.Оқу, Жалпы ғылыми және арнайы әдебиеттермен жұмыс жасау кезінде жаңа ақпаратты іздеуде тамаша білімді көрсетеді, соңғы зерттеулердің негізгі нәтижелерін біледі, теориялық

			зерттеулердің нәтижелерін пайдалануда нашар бағдарланған 4. Жоба тәуекелдерін талдау әдістерін анықтай алады	зерттеулердің нәтижелерін тиімді пайдаланады 4. Жоба тәуекелдерін талдау әдістерін анықтай алады	материалды терең түсінуге негізделген ситуациялық тапсырманы талдауда өзіндік ойлауды көрсетеді. 2. Оқу, Жалпы ғылыми және арнайы әдебиеттермен жұмыс кезінде жаңа ақпаратты іздеуді сипаттауда қажетті оқу материалын жақсы білетіндігінен көрсетеді. 3. Сыни тұрғыдан ойлауды көрсете отырып, жетекші кәсіби журналдарда жарияланған соңғы зерттеулердің нәтижелерін тиімді пайдаланады. 4. Жоба тәуекелдерін талдау әдістерін тиімді
--	--	--	---	---	--

					анықтайды
ОН4	<p>Дәлелді медицинаның негізгі терминдері мен принциптерін біледі; дәлелді медицинаның электрондық деректер базасынан ақпаратты іздеу алгоритмін біледі: Medline, PubMed, Cochrane Library.</p>	<p>1. Дәлелді медицинаның негізгі терминдері мен принциптерін білмейді. 2. Дәлелді медицинаның электрондық дерекқорынан ақпарат іздеуді білмейді. 3. ДМ-нің анықтамасы мен даму тәжірибесін білмейді.</p>	<p>1. Дәлелді медицинаның анықтамасын біледі. 2. Дәлелді медицинаның даму тарихын айта алады.  3. Әлемдік даму тәжірибесін айта алады.</p>	<p>1. ДМ терминдері мен принциптерін біледі. 2. Medline дерекқорында жұмыс істей алады. 3. PubMed дерекқорында жұмыс істейді.</p>	<p>1. Дәлелді медицинаның терминологиясы мен құралдарын қолданады. 2. Дәлелді медицинаның электрондық деректер базасында ақпарат іздейді. 3. ДМ негізгі принциптері мен әдістемесін талдайды.</p>
ОН5	<p>Сенімді ақпаратты іздеу құралдарын қолданады: клиникалық сұрақты тұжырымдау кезінде PICO (PIO, PICOT) қағидат; логикалық операторлары AND, OR, NOT; іздеу жүйелеріндегі дәлелді медицина сүзгілері, PubMed – MeSH ДБ сүзгісі.</p>	<p>1. Дәлелді медицинаның бірінші кезеңін білмейді. 2. Клиникалық сұрақты тұжырымдай алмайды. 3. Дәлелді медицинада электрондық деректер базасын пайдалануды анықтамайды.</p>	<p>1. Дәлелді медицинаның бес кезеңін тізімдей алады. 2. Дерекқордың артықшылықтары мен кемшіліктерін қысқаша сипаттай алады. 3. Интернеттегі ақпаратты іздеу әдістерін тізімдейді.</p>	<p>1. Логикалық және операторлармен жұмыс істей алады. 2. Іздеу жүйелеріндегі дәлелді медицина сүзгілері туралы білімді көрсетеді. 3. Медициналық ақпаратты библиографиялық іздеу жүйесі – Medline туралы білімді қолданады.</p>	<p>1. Сенімді ақпаратты іздеу құралдарын талдайды. 2. Pico принципінен қолдану арқылы мәселелерді тұжырымдайды. 3. PubMed – MeSH ДБ сүзгілері мен жұмыс істейді. 4. Дәлелді технолог</p>

					ияларды енгізуді бағалайды. 5. Cochrane Кітапханасымен, MEDLINE және EMBASE-пен жұмыс істейді.
ОН6	Эпидемиологиялық зерттеулердің жіктелуін біледі. Аналитикалық, сипаттамалық, клиникалық зерттеулердің түрлерін ажыратады. Бақылаушылық және эксперименттік зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізуге қойылатын ережелер мен талаптарды біледі.	1. Клиникалық эпидемиологияның даму тарихы, негізгі принциптері және анықтамасын білмейді. 2. Зерттеу әдістерін түсінбейді. 3. Клиникалық ақпараттың сапасын түсінбейді.	1. Эпидемиологиялық зерттеулердің жіктелуін айта алады. 2. Дәлелдеу критерийлері не сәйкес келетін медициналық электрондық мәліметтер базасын тізімдейді. 3. Мәліметтер базасында іздеу жүргізеді.	1. Сенімділік деңгейлерін (ABCD) салыстырады. 2. Клиникалық зерттеу сапасының жіктелуін қолданады. 3. Дәлелдерді клиникалық сараптама және пациенттердің қажеттіліктері тұрғысынан қарастырады.	1. Аналитикалық, сипаттамалық және клиникалық зерттеулердің түрлерін талдайды. 2. Бақылау және эксперименттік зерттеулерді түсіндіреді. 3. Дәлелдеу иерархиясын анықтайды. 4. Дәлелдеу пирамидасын талдайды.
ОН7	Жиналған ақпаратты талдайды, мета-талдаулардың статистикалық деректерімен ("Орман сал")	1. Скринингтік бағдарламалардың түрлерін білмейді. 2. Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін енгізу проблемаларын	1. Статистикалық мәліметтерді айта алады. 2. Негізгілерін тізімдейді 3. Дәлелді	1. Медициналық деректерді статистикалық талдаудың негіздерін талқылайды. 2. Алынған ақпаратты сыни бағалау	1. Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін енгізу

	<p>әдісі) және жүйелі шолулармен (жо) жұмыс істейді. Сыни тұрғыдан бағаланған жаңа ақпаратты бекітілген құжаттармен байланыстырады: медициналық көмек көрсету стандарттары, диагностика және емдеу хаттамалары, клиникалық нұсқаулықтар мен ұсыныстар.</p>	<p>түсінбейді. 3. Алынған деректерді тәжірибеде қолдана алмайды.</p>	<p>медицинаның төртінші және бесінші кезеңдерін айта алады.</p>	<p>алгоритмін жүргізеді. 3. Алынған деректерді сыни бағалау туралы пікір айтады. 4. "Орман салы" әдісін қолданады.</p>	<p>және талдау мәселелерін талдайды.</p> <p>2. Клиникалық зерттеулердің дизайнын түсіндіреді. 3. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтарды талдайды.</p> <p>4. ДМ сүзгілерін қолдана отырып, Интернеттен ақпарат іздейді.</p>
ОН8	<p>AGREE сауалнамасының клиникалық нұсқауларын сыни бағалау қағидалары мен принциптерін қолданады. Дәлелді деректерге сүйене отырып, мәселені тұжырымдайды, оны шешудің өз тәсілдерін ұсынады; клиникалық практикада білімін, іскерлігін және дағдыларын</p>	<p>1. Деректер базасымен жұмыс істемейді. 2. Деректер базасының маңыздылығын түсінбейді. 3. Алынған деректерге сыни баға бермейді.</p>	<p>1. Статистикалық талдау негіздерін зерттеу әдістерін біледі. 2. Дәлелдердің мағынасын түсінеді. 3. Этикалық комитеттердің рөлін түсінеді. 4. "Ақпараттық келісім" ұғымын түсінеді.</p>	<p>1. Алынған мәліметтерге сыни баға береді. 2. Дәлелдеу деңгейлерін қалыптастырады. 3. Клиникалық зерттеулер жүргізудің этикалық аспектілерін қолданады. 4. Білім мен дағдыларды дамытады және жетілдіреді.</p>	<p>1. Көрсетілетін медициналық қызметтердің сапасын жақсарту үшін алынған деректерді практикада қолданады. 2. Дәрігерлердің дәлелді медицина аны</p>

	<p>дамыту және жетілдіру үшін дәлелді медицинаның деректер базасын пайдаланудың маңыздылығын дәлелдейді.</p>				<p>колдану перспективаларын талдайды.</p> <p>3.Сенімді деректерге сүйене отырып, мәселені шешудің өзіндік тәсілдерін ұсынады.</p> <p>4.Әртүрлі, бірақ ұқсас, яғни салыстырмалы зерттеулерден алынған деректердің статистикалық синтезін түсіндіреді.</p>
--	--	--	--	--	--

10.2

Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақты бағалау

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
<b>Ауызша сұрау</b>	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7

Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
<b>БӨЖ-ге арналған чек парағы</b>				
Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері		
<b>Тақырыптың презентациясы</b>	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.		
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.		
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.		
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.		
<b>Баяндаманы дайындау және қорғау</b>	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.		
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.		
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.		
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.		

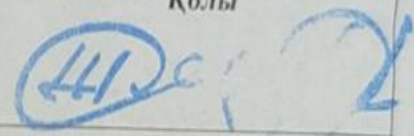
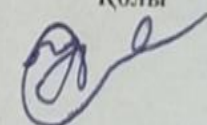
<b>Тест тапсырмаларын дайындау</b>	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.	
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртегісті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.	
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.	
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.	
<b>Аралық бақылау/ ауызша, жағдайлық есептерді шешу</b>	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.	
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.	
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.	
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.	
Аралық аттестаттау			
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау



A -	3,67	90-94	Өте жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Жақсы
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар	<p>Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с.</p> <p>Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. ( 40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.</p> <p>Доказательная медицина в вопросах и ответах. Дербисалина Г.А., Ахметова Д.Н., Бекбергенова Ж.Б., 2020/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Дәлелді медицина негіздері.Сәрсенбаева Г.Ж. , 2019/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ.Калиева Ш.С., Сағадатова Т.К. , 2019/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Дәлелді медицина негіздері.Дербисалина Г.Ә. , 2019/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Калиева, Ш. С.Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ [Мәтін] : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сағадатова; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, Қарағанды Мемлекеттік мед. ун-ті. - 2-бас. - Қарағанды : Ақнұр баспасы, 2019. - 180 б. <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></p> <p>Раушанова, Айжан Муратовна Основы доказательной медицины [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. М. Раушанова; КазНУ им. аль-Фараби. -Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 112 с. . <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></p> <p>П. Калиева Ш.С., Юхневич-Насонова Е.А. С.Т. Тулеутаева Дәлелді медицина негіздері. – қалталы анықтама. – Алматы. «Эверо» баспасы, 2020. - 100 бет. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/837/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/837/</a></p>		
Электрондық оқулықтар	<p>Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с.</p> <p>Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. ( 40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.</p>		
Журналдар (электрондық журналдар)	-		

Әдебиет	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <p>Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 190 бет. с</p> <p>Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 190 бет. с</p> <p>Evidence - Based Medicine how to practice and teach [Text] : textbook / S. E. Straus and other. - 4 th ed. - Edinburgh : Elsevier, 2019. - 324 p.</p> <p>Перевод заглавия: Доказательная Медицина. Как практиковать и учить</p> <p>Калиева, Ш. С. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие / Ш. С. Калиева, Н. А. Минакова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 190 с</p> <p>Дербисалина Г.А. Дәлелді медицина сұрақтары мен жауаптары.-Ақ-Нұр,2014</p> <p>Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері : оқулық: аударма ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд. Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет</p> <p>Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - ; Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 144 с</p> <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <p>Калиева Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сағадатова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 182 бет. с</p> <p>Доказательная медицина в вопросах и ответах : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013</p> <p>Дербисалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : әдістемелік нұсқау . - 2-бас., толықт. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013</p>
12.	<b>Пән саясаты</b>
	<p>1.Оқу үдерісіне белсенді қатысу.</p> <p>2.Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді.</p> <p>3.Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.</p> <p>4.Командада жұмыс істей білу.</p> <p>5.Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.</p> <p>6.Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.</p> <p>7.Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.</p> <p>8. Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 6/11 күндерінде өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға айыпбалын есепке ала отырып қойылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.</p> <p>9. БӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.</p> <p>10.БӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен студенттер бір түрін таңдайды.</p> <p>11.БӨЖ бағасы оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға қойылады.</p> <p>12.Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа баллдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = 80 + 90 + 95= 87; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-БӨЖ орташа бағасы.</p> <p>13. Білім алушы бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</p>

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-пункті. Студенттердің Ар-Кодексі. <a href="https://base.ukqfa.kz/?page_id=251">https://base.ukqfa.kz/?page_id=251</a>

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>14</u> <u>08.06.23</u>	Каф. меңгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
ББК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>30.06.23</u>	ББК төрайымы Кемельбеков К.С.	Қолы 

20\_\_ - 20\_\_ оқу жылына арналған пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) толықтырулар мен өзгерістер. Пән бойынша пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) \_\_\_\_\_ мынадай өзгерістер енгізілу \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) қайта қаралды және кафедра отырысында мақұлданды:

Хаттама № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Кафедра меңгерушісі. \_\_\_\_\_ (Т.А.Ж.) \_\_\_\_\_ (қолы)